**СИЛЛАБУС**

**(POIYa 2202) пән: «Кәсіби бағдарлы шетел тілі»**

В2.1- **деңгейі** - бастапқы жеткілікті деңгей (жеткілікті негізгі деңгей)

**Көктемгі семестр 2019-2020 оқу жылы**

**Курс туралы академиялық ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | | **Пәннің атауы** | **Түрі** | **Апта бойынша сағат саны** | | | | **Кредит саны** | | **ECTS** |
| **Дәріс** | **Практ** | | **Лаб** |
| POIYa 2202 | | Кәсіби бағдарлы шетел тілі | НП |  | 30 | |  | 2 | | 7 |
| **Оқытушы** | | Баймуратова И.А: | | | | **Офис-сағаттар** | | | **Сабақ кестесі бойынша** | |
| **e-mail** | | аmanovna52@gmail.com | | | |
| **Телефондар** | | 87089713779 | | | | **Ауд. №** биофак. | | |  | |
| **Курстың академиялық презентациясы** | **Оқу курсының түрі**: «Кәсіби бағдарлы шетел тілі»  Жалпы білім беретін пәндер тобыньщ бірі ретінде «Кәсіби-бағдарлы шетел тілін» оқытудың негізгі мақсаты шетел тілін күнделікті өмірде және кәсіби салада тілдік қарым-қатынас жасауда белсенді пайдалануға арналған жаратылыстану және әлеуметтік-гуманитарлық бағыттағы мамандықтарға оқытылатын студенттердің мәдениаралық қарым-қатынас жасау біліктілігін қалыптастыру болып табылады.  **Оқытудың мақсаты:**  - Студенттерге шетел тілін ақпарат алу көзі, қарым-қатынас жасау құралы екендігі туралы түсінік қалыптастыру және шетел тілінде өз ой-пікірін жеткізе білу, өзгені түсіну мақсатында пайдалана білуге үйрету;  -Студенттерді әлеуметтік, сонымен қатар кәсіби салада ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауға дайындау;  -Студенттерді шетел тілін өз мамандығы саласында білімін тереңдету, кеңейту және кәсіптік шеберлігін өз бетінше шыңдаудың тәсілі ретінде қолдануға үйрету;  -Шетел тілін студенттерге тілдік, танымдық, мәдениаралық және прагматикалық біліктілікті кеңейтудің көзі екендігін көрсету.  **Оқыту курсының соңында меңгеру керек:**  В2.1 - деңгейі - бастапқы жеткілікті деңгей (жеткілікті негізгі деңгей) *Сөйлеу*  -тыңдаушыға түсінікті, анық тілде түсіндіре білу;  -демалыста, оқуда, жұмыста кездесетін әртүрлі тақырыпқа әдеби тілде жасалған хабарламаның нақты, негізгі идеясын түсіну;  -шетел тілінде қарым-қатынас жасай алу;  -жалпылама, әртүрлі тақырыпқа, оқу-кәсіби тақырыпта қарым-қатынас жасау;  -ауызекі және жазбаша тілде сөйлем ішіндегі сөздерді орын тәртібіне қарай дұрыс қою.  -дайындалған баяндама бойынша көрсетілім жасай білу.  *Тыңдау*  - оқуға, демалысқа және болашақ мамандыққа қатысты тақырыпқа әдеби тілде, анық айтылған сөйлемдердің негізгі мағыналарын түсіну;  -жеке басқа немесе кәсіпке байланысты радио және теледидар бағдарламаларының жалпы және негізгі тұстарын түсіну;  -ағымдағы ақпарат пен хабарлама, газет журналдарды оқу және оның негізгі өзекті, көкейтесті тұстарын түсіну;  - баяндаманың, лекцияның жалпы идеясы мен негізгі көкейкесті тұстарын түсіну;  *Оқу*  -күнделікті өмірге, кәсіпке, мамандыққа қатысты жиі қолданылатын тілдік материалға құрылған мәтіндерді түсіну;  -оқиғаны, жеке тұлғаға қатысты жазылған хаттағы және мәтіндегі айтылған ойды, көңіл-күйіне берілген сипаттаманы түсіну;  -студенттің өзі қызығатын тақырыппен тікелей байланысты мәселені қамтитын мәтінді түсіну;  *Жазу*  -әртүрлі іс-қағаздарын, декларация (жариялама), сауалнама т.б. толтыра білу;  - жеке адамға хат, ашық хат жаза білу;  -оқиғаны жазбаша жүйелі жеткізе білу, өзіне таныс тақырыпқа қарапайым мағыналық байланыстағы мәтін жаза білу;  -адамды, мекен-жайды, жағдаятты сипаттай білу  -өзінің ойын, қарым қатынасын, қобалжуын, әсерін қарапайым әртүрлі грамматикалық норма тұрғысынан дүрыс жеткізе білу. | | | | | | | | | |
| **Пререквизиттер** | “Ағылшын тілі” пәнінің оқу бағдарламасы көлемінде бастапқы төменгі деңгейдегі оқу, жазу, тыңдап түсіну және сөйлеу түрлері бойынша іскерліктер мен дағдылар. | | | | | | | | | |
| **Постреквизиттер** | В2.2 - бастапқы толық жетілдірілген деңгей (негізгі үлгіқалып деңгейі) | | | | | | | | | |
| **Ақпараттық ресурстар** | **Оқу әдебиеттері**:   1. Shakhova N. Lean to read Science. Изд. Наука, Москва, 2008. 2. Mark Harison Grammar Spectrum 2 (Pre-intermediate), Third Edition, Oxford University Press 1997. 3. Raymond Murphy, Essential Grammar in Use, Second edition, Cambridge University Press   **Интернет-ресурсы:** [www.oup.com/elt/englishfile/intermediate](http://www.oup.com/elt/englishfile/intermediate)  <file:///C:/Users/User/Downloads/gorlin_serge_nuclear_english_langu> | | | | | | | | | |
| **Университет құндылықтары мазмұнындағы курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тұрғыдан өзін-өзі ұстау ережесі:**  Академиялық шыншылдық және тұтастық: өз бетімен барлық тапсырмаларды орындау; шпаргалка қолдануға және плагиатқа жол бермеу, білімді бағалаудың барлық кезеңдерінде басқа студенттерден көшіруге, оқытушыны алдауға және құрметтемеуге жол бермеу. | | | | | | | | | |
| **Бағалау және аттестациялау саясаты** | **Критериальды бағалау:** оқытудың нәтижесін дискрипторлардың (аралық бақылауда және емтиханда қалыптасқан біліктіліктерді тексеру) қатынасында бағалау.  **АБ 1 -100б.**  **АБ (MT) -100б.**  **АБ 2 -100б.**  **Exam -100б.**  **-400б.**  Соңғы бағалау мына формуламен есепеледі  Бағалаудың төменгі пайызбен көрсеткіштері:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F  **Жалпы бағалау:** студенттердің сабаққа қатысуын және аудиторияда жұмыс істеу белсенділігін бағалау; студенттердің тапсырмаларды орындауын бағалау.  1апта -10  2 апта -10  3апта -10  4апта -10 (30 СӨЖ)  5апта - 10 (20 АБ) | | | | | | | | | |

**Оқу курсын жүзеге асырудың кестесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта / мерзімі** | **Тақырыптар атауы (дәрістер, практикалық сабақтар, СӨЖ)** | **Сағат саны** | **Ен жоғары балл** |
| 1 | 2 | 3 | 5 |
| 1 | The aims of this file are to revise all aspects of grammar structures and to learn working out the meaning of new words from the context.  Reading special texts, translation, learning terminology, making presentations.  Shakhova N.Learn to read Science.Изд.Наука,Москва, 2008. | **3** | **10** |
| 2 | The aims of this file are to revise the functions of Passive constructions and non-finite forms of verbs.  Reading special texts, translation, terminology, making presentations.  Shakhova N.Learn to read Science.Изд.Наука,Москва, 2008. | **3** | **10** |
| 3 | The aims of this file are to revise and extend the knowledge of V+ing forms, their position and functions in the sentence and to expand their vocabulary in science speaking.  **Reading.** Aim**:** to read and discuss a special text, translate, learn terminology, making presentations.  Shakhova N.Learn to read Science.Изд.Наука,Москва, 2008. | **3** | **10** |
| 4 | The aims of this file are to learn to deduce the meaning of Word combinations.  **Reading.** Aim**:** to read and discuss a special text, translate, learn terminology, making presentations.  Shakhova N.Learn to read Science.Изд.Наука,Москва, 2008. | **3** | **10** |
| 4 | **SIW: 1**  1. Reading the text and making a list of the new vocabulary.  2. Doing lexical and grammar task.  3. Putting questions on the content of the text.  4. Retelling of the text.  **Topic:** My future profession. |  | **30** |
| 5 | The aims of this file are to learn to use non-finite forms of Verbs and be able to translate them into Kazakh.  **Reading:**  Aim**:** to read and discuss a special text, translate, make presentations, learn terminology  Shakhova N.Learn to read Science.Изд.Наука,Москва, 2008. | **3** | **10** |
| 5 | 1**.**Testing vocabulary -100 words,  2. Translating the given text.  3. Make up a list of 7 questions to the text.  4.Write an essay using new words.  **Topic:** Dangerous Diseases.  1. Read and retell the text  2. Oral topic |  | **20** |
| 5 | **A progress test 1** |  | **100** |
| 6 | The aim of this file is to learn various functions of Single Infinitive.  **Reading.** Aim**:** to read and discuss a special text; making a presentation  **Translation:** Work on a professionally-oriented text (key words, translation, making a summary)  Shakhova N.Learn to read Science.Изд.Наука,Москва, 2008. | **3** | **10** |
| 7 | **Reading. Aim:** to read and discuss the given text.  **Text:** Race to the sun.p28-31 (2-C)  Shakhova N.Learn to read Science.Изд.Наука,Москва, 2008. | **3** | **10** |
| 8 | **Reading. Aim:** to read and discuss the given text.  **Speaking. Aim:** to practice of using active words and word-combinations.  **Reading.**Aim**:**  to read and discuss a special text, doing translation exercises, putting questions, retelling.  Shakhova N.Learn to read Science.Изд.Наука,Москва, 2008. | **3** | **10** |
| 9 | **Reading. Aim:** to read and discuss the given text.  Shakhova N.Learn to read Science.Изд.Наука,Москва, 2008. | **3** | **10** |
| 9 | **SIW : 2**  1. Translate the sentences from Russian (Kazakh) into English.  2. Make up the dialogues using new words  3.Do the grammar task. |  | **30** |
| 10 | **Reading. Aim:** to read and discuss special text, putting questions and giving answers, translation.  Shakhova N.Learn to read Science.Изд.Наука,Москва, 2008. | **3** | **10** |
| 10 | 1**.**Testing vocabulary -200 words,  2.Translate the text in written form.  3.Sum up the information from the text and prepare a 5-7 minute talk about it. |  | **20** |
| 10 | **(PT) МТ** |  | **100** |
| 11 | **Translation:** Work on a professionally-oriented text (key words, translation, making summary)  Shakhova N.Learn to read Science.Изд.Наука,Москва, 2008. | **3** | **10** |
| 12 | **Translation:** Work on a professionally-oriented text (key words, translation, making summary)  Shakhova N.Learn to read Science.Изд.Наука,Москва, 2008. | **3** | **10** |
| 13 | **Translation:** Work on a professionally-oriented text (key words, translation, making summary)  Shakhova N.Learn to read Science.Изд.Наука,Москва, 2008. | **3** | **10** |
| 14 | **Translation:** Work on a professionally-oriented text (key words, translation, making summary)  Shakhova N.Learn to read Science.Изд.Наука,Москва, 2008. | **3** | **10** |
| 14 | **SIW: 3**  1. Do the listening task.  2. Read the text and find out whether the statements are true or false.  3.Paraphrase the following sentences.  **Topic:** Outstanding Biologists.  1. Read and retell the text  2. Oral topic |  | **30** |
| 15 | **Aims:** checking the knowledge of basic grammar, special terminology from the textbook, to encourage students to speak on the topics of their diploma work. | **3** | **10** |
| 15 | 1**.**Testing vocabulary -200 words.  2. Writing an informal letter.  3. Translate the sentences from Russian (Kazakh) into English.  4. Do the grammar task. |  | **20** |
| 15 | **A progress test 2** |  | **100** |
|  | **Exam** |  | **100** |

Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Баймуратова И.А.